

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină 4 - engleză	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.CO.4.0100.C-3.6
2.2. Titular activități de curs			
2.3. Titular activități practice	Drd. Crina-Mariana Neacșu		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	1				1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	14				14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat ⁹	6
Examinări ¹⁰	5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	61
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	14
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	75
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	3

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSpD} \times \text{CC} + \text{TOApSpD} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Cunoașterea noțiunilor de limba engleză din anul I de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 3				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul înțelege și aplică vocabularul general de conversație	Studentul dezvoltă capacitatea de a conversa, citi, traduce și aplica cunoștințele dobândite în orice context	Studentul își exprimă autonomia prin însăși aplicarea corectă a tuturor elementelor care stau la baza îmbogățirii limbajului de specialitate	1
Rî 2	Studentul folosește noțiuni corecte de gramatică	Studentul își dezvoltă vocabularul dobândit prin exersarea transferului între limba română și engleză	Studentul își demonstrează autonomia prin contribuție și inițiativă în elaborarea unor teme alternative celor propuse inițial la seminar	1
Rî 3	Studentul înțelege și folosește corect terminologie de specialitate din domeniul Știința mediului	Studentul își dezvoltă gândirea creativă prin elaborarea unor texte în limba engleză cu profil de specialitate	Studentul aplică cu succes cunoștințele dobândite în domeniul limbii engleze generale și de profil pentru Ecologia și protecția mediului	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea și dobândirea cunoștințelor generale de limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și consolidarea terminologiei de profil pentru Ecologia și protecția mediului

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

8. Conținuturi

8.1. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Seminar 1	Poluarea aerului și sustenabilitat. Grade de comparație (comparativ și superlativ); verbe modale de posibilitate (<i>can / might / may</i>)	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 2	Poluarea aerului și sustenabilitat. Grade de comparație (comparativ și superlativ); verbe modale de posibilitate (<i>can / might / may</i>)	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 3	Deșeuri și economie circulară. Verbe modale pentru sfat și necesitate (<i>should / must / have to</i>)	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 4	Deșeuri și economie circulară. Verbe modale pentru sfat și necesitate (<i>should / must / have to</i>)	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 5	Inteligența artificială și schimbările climatice. Propoziții relative (definitorii și ne-definitorii) – descrierea tehnologiilor și a sistemelor	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 6	Inteligența artificială și schimbările climatice. Propoziții relative (definitorii și ne-definitorii) – descrierea tehnologiilor și a sistemelor	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 7	Dezastre de mediu și managementul crizelor. Timpul trecut perfect și trecutul continuu – ordonarea evenimentelor și descrierea cauzelor	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 8	Dezastre de mediu și managementul crizelor. Timpul trecut perfect și trecutul continuu – ordonarea evenimentelor și descrierea cauzelor	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 9	Obiectivele de dezvoltare durabilă. Viitorul perfect și viitorul continuu – anticiparea și descrierea progresului	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 10	Obiectivele de dezvoltare durabilă. Viitorul perfect și viitorul continuu – anticiparea și descrierea progresului	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 11	Inovații verzi și startup-uri ecologice: limbajul utilizat în și despre antreprenoriat, finanțare pentru inovație, tehnologii verzi. Grupuri nominale și substantive compuse – folosirea vocabularului specific de afaceri și tehnologie; verbe modale de deducție și presupunere (<i>may / might / could / must</i>) – pentru a prezice rezultate inovative	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 12	Inovații verzi și startup-uri ecologice: limbajul utilizat în și despre antreprenoriat, finanțare pentru inovație, tehnologii verzi. Grupuri nominale și substantive compuse – folosirea vocabularului specific de afaceri și tehnologie; verbe modale de deducție și presupunere (<i>may / might / could / must</i>) – pentru a prezice rezultate inovative	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 13	Educația ecologică și atragerea atenției publicului. Exerciții generale și recapitulative de gramatică	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 14	Recapitulare finală și pregătire pentru colocvii. Recapitulare a vocabularului și a conceptelor noi. Consolidarea noțiunilor de gramatică	Rezolvare de exerciții, discuții	1
Total ore seminar			14

¹⁸ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Merriam Webster's Collegiate Dictionary. 11th ed. Springfield: Merriam Webster, Incorporated, 2005.
	Murphy, Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
	McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Advanced. 3 rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
	Lee, Richard. English for Environmental Science in Higher Education Studies. Course book. Berkshire: Garnet Publishing Ltd., 2009.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Evans, Virginia. Career Paths: Environmental Science. Berkshire: Express Publishing, 2019.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

Cunoștințele dobândite prin aplicațiile practice, terminologie, cunoștințe de bază ale limbii engleze din domeniul de profil, vor putea fi direct implementate în orice domeniu de activitate corelat, fie didactic, de cercetare sau laborator

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁰
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²¹ :	0%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	10 %		
		Alte activități ²² :	0 %		
		Evaluare finală:	40% (min. 5)		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Răspuns oral - Chestionar scris - Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. - Demonstrație practică		% (minim 5)	

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁰ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²³				50%

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 9 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Drd. Crina-Mariana Neacșu	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea
“Lucian Blaga” din Sibiu
